

Développer l'intelligence émotionnelle pour favoriser un climat scolaire apaisé

Programme de formation en présentiel

Objectifs généraux

Aider individuellement les enseignants à trouver leur juste posture professionnelle pour installer un climat de classe serein et une relation éducative apaisée.

Public visé et prérequis

Public visé :

- Enseignants du 1^{er} degré
- Enseignants spécialisés
- Chef d'établissement
- Personnel de service et d'encadrement

Prérequis : Aucun prérequis

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :



Nous contacter 30 jours avant afin d'organiser au mieux la formation.

Objectifs pédagogiques de la formation

A la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Mieux comprendre les comportements des élèves pour répondre à leurs besoins
- Connaître et comprendre l'influence des émotions sur nos comportements
- Savoir réagir face à la tempête émotionnelle
- Construire des outils pédagogiques pour aider les élèves dans la gestion de leurs émotions pour prévenir les conflits
- Utiliser ces outils pour favoriser un meilleur climat scolaire

Programme pédagogique de la formation – contenu

- ✦ Recensement des situations de crise
- ✦ Apports théoriques sur les émotions, leur manifestation et leur influence sur nos comportements
- ✦ Apports théorique sur le stress et sa gestion
- ✦ Découverte et expérimentation d'outils pédagogiques à destination des adultes et des enfants
- ✦ Construction de sa « boîte à outils pédagogiques »

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre :

Moyens pédagogiques :

- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets : mise en situation et jeux de rôles
- Travaux de groupes

- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Moyens techniques :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Vidéo-projecteur et tableau blanc ou tableau numérique

Formatrice : Véronique Astier – formatrice : titulaire d’une certification de coach – formatrice – consultante et d’un DU de responsable en technologies éducatives, certifiée DISC et forces motrices par assessments 24X7, enseignante pendant 23ans.

Moyens permettant le suivi et l’appréciation des résultats

Suivi de l’exécution :

- Test de positionnement
- Feuilles de présences signées des stagiaires et du formateur par demi-journée

Appréciation des résultats :

- Evaluation formative à mi-parcours (QCM)
- Evaluation des acquis en fin de formation par QCM
- Formulaire d’évaluation de satisfaction de la formation.
- Évaluation à froid de la formation en situation de travail quelques mois après.
- Remise d’un certificat de réalisation à chaque stagiaire ayant suivi la totalité de la formation et ayant réalisé l’évaluation des acquis.

Organisation et fonctionnement de la formation

Durée totale de la formation : 12h

Horaires : 9h – 16h

Mode d’organisation pédagogique : Présentiel

Nombre de participants maximum : 15

Lieu de formation : sur site client – en établissement scolaire

Indicateurs de résultats : Taux de satisfaction des stagiaires pour ce thème de formation : NC

Tarif : Enseignants 1300€/jour (min 10 enseignants – tarif pris intégralement en charge par Formiris)

Personnel OGEC : 210€/jour par personne (tarif pris intégralement en charge par AKTO)

Dernière MàJ 08/04/2026