

Améliorer la cohésion et la communication dans l'équipe pour mieux travailler ensemble.

Programme de formation en présentiel

Objectif général

- Mieux se connaître et connaître les règles de communication pour régler les conflits et construire la cohésion de l'équipe

Public visé et prérequis

Public visé :

- Enseignants des classes primaire (cycles 2 et 3)
- Enseignants des classes maternelles (cycle 1)
- Enseignants de collège et lycées
- Enseignants spécialisés
- Chef d'établissement
- Personnel OGEC : ATSEM – personnel d'encadrement

Prérequis : Aucun prérequis

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :



Objectifs pédagogiques de la formation

A la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Identifier et lister les points de blocage
- Concevoir et mettre en place un plan d'action pour résoudre les problèmes
- Se connaître et prendre conscience de son image et de son comportement envers les autres
- Analyser les relations interpersonnelles et les comportements: comment interagir ensemble?
- Exprimer ses valeurs personnelles et créer un socle de valeurs communes à l'équipe

Programme pédagogique de la formation – contenu

- Identifier et lister les points de blocage
 - Poser le cadre de travail et instaurer les règles
 - Lister les points et situation de blocage et leurs conséquences
- Concevoir et mettre en place un plan d'actions pour résoudre les problèmes
 - Recherche et choix d'options
 - Construction du plan d'action
 - Consolidation (sabotages et antidotes)
- Se connaître et prendre conscience de son image et de son comportement envers les autres
 - Connaître son profil de personnalité (DISC)
 - Comment communiquer en prenant en compte la personnalité de l'autre
- Analyser les relations interpersonnelles et comportements: comment interagir ensemble?

- Les jeux psychologiques et le triangle de Karpman
- Interagir dans une situation de conflit.
- Exprimer ses valeurs personnelles et créer un socle de valeurs communes à l'équipe
 - Définir nos valeurs personnelles et les valeurs de l'équipe
 - Construction d'une identité de groupe

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre :

Moyens pédagogiques :

- Documents supports de formation projetés.
- Etude de cas concrets
- Travaux de groupes
- Mises en situation et jeux de rôles
- Pow-Wow – world café
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.
- Une part importante de la formation est consacrée à la recherche de solutions et à la mise en place de plans d'actions concrets pour résoudre la problématique de l'établissement.

Moyens techniques :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Vidéo-projecteur et tableau blanc ou tableau numérique

Formatrice:

- ▶ Véronique Astier – formatrice : titulaire d'une certification de coach – formatrice – consultante certifiée par Assessments 24X7 DISC et Forces Motrices, d'un DU de responsable en technologies éducatives, enseignante pendant 23ans.

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

Suivi de l'exécution :

- Test de positionnement
- Feuilles de présences signées des stagiaires et du formateur par demi-journée
- Attestation de présence individuelle

Appréciation des résultats :

- Evaluation des acquis en fin de formation par QCM
- Évaluation à froid de la formation en situation de travail quelques mois après.
- Formulaire d'évaluation de satisfaction de la formation.
- Remise d'une attestation individuelle de formation à chaque stagiaire ayant suivi la totalité de la formation et ayant réalisé l'évaluation des acquis.

Organisation et fonctionnement de la formation

Durée totale de la formation : 12h (2 jours)

Horaires : 9h00-12h00/13h00-16h00

Rythme : discontinu

Mode d'organisation pédagogique : Présentiel

Nombre de participants maximum par formateur : 15

Lieu de formation : sur site client (dans l'établissement scolaire)



Indicateurs de résultats :

Taux de satisfaction des stagiaires pour ce thème de formation : 92%

Dernière MàJ 11/04/2023